

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
детского технического творчества «Факел»  
Вахитовского района г. Казани

Г. С. Андриашин



Принято на общем собрании работников  
МБУДО «Факел»  
Протокол № 2 от «02»марта2017г.

Введено в действие приказом  
№19от «02»марта2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (в т. ч. п. 10 ч.3 ст. 28, 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242),
- Учебно-методические рекомендации «Общие требования к дополнительным образовательным программам»<sup>1</sup>,
- Приказ МОиН РФ МОиН РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей,
- Устав МБУДО «Факел» (далее – Учреждения),
- Иные нормативно-правовые документы, регламентирующие примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Настоящее Положение осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Настоящее Положение регламентирует уровень освоения и качество реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ при текущем

<sup>1</sup> Учебно-методический комплект для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций дополнительного образования // Информационный портал создан для оказания экспертно-консультационной и методической помощи руководителям и другими административным работникам образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <http://273-ФЗ.pdf/obuchenie/moduli/dopolnitelnoe-obrazovanie>

контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28, 58 Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.2. Положение является локальным актом Учреждения, утверждается на общем собрании (Конференции) работников Учреждения. Вводится в действие приказом директора. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

1.3. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной / итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная / итоговая аттестация является частью внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующего уровня.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную / итоговую аттестацию осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями, локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков, достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - это установление уровня достижений обучающихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующего года обучения.

Промежуточная аттестация проводится раз в год, по завершении учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, указаны в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и/или Годовом календарном учебном графике.

1.7. Итоговая аттестация проводится в соответствии со ст. 59 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, установление уровня достижений обучающихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении предусмотренного дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой срока обучения.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются учебным планом, указаны в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и/или Годовом календарном учебном графике.

1.8. В настоящее Положение могут вноситься изменения / дополнения в установленном порядке.

## **II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. *Текущий контроль успеваемости* проводится в течение учебного периода в целях:

- а) контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных Программой,
- б) проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником Учреждения с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- в) контроля за выполнением календарного учебнографика изучения программы (зафиксированного в рабочей программе объединения).

2.2. *Текущий контроль успеваемости* осуществляется педагогом непрерывно на протяжении всего учебного периода. Посещение родителями, администрацией учреждения занятий, открытых мероприятий является частью текущего контроля.

2.3. Критерии оценивания по каждому объединению предмету / курсу описываются в программах педагогов. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом с учетом Программы.

2.4. Результаты текущего контроля могут быть зафиксированы в форме справки, анализа мероприятия, таблицы, диаграммы и иных форм.

## **III. Содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- а) объективное установление фактического уровня освоения программы соответствующего года обучения и достижений обучающихся.
- б) установления фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по разделам/темам/модулям общеразвивающей программы, их практических умений и навыков, а также качество предоставляемых педагогом возможностей для освоения данных программ.

3.2. Педагог вправе выбирать формы аттестации, исходя из условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае, если педагог не желает проводить контроль самостоятельно, решение о проведении такого контроля в текущем учебном году принимается на заседании педагогического совета Учреждения, который определяют необходимость контроля, форму, порядок и сроки проведения контроля. Решение педагогического совета по данному вопросу фиксируется приказом по Учреждению.

3.3. При планировании промежуточной и итоговой аттестации предусматривается следующее:

формы и материалы аттестационных мероприятий (устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, диктанты, тесты, письменные и устные зачеты, олимпиады, викторины, самостоятельные работы, защита реферата, защита проектно-исследовательской работы, концерты, выступление на конкурсах и фестивалях, выставках, соревнованиях, экзамены) разрабатываются педагогическими работниками, ведущими аттестационный предмет, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию рабочей программы по объединению соответствующего года обучения; Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения занятий по данному объединению согласно расписанию, также могут проходить в соответствии с утвержденным планом организационно-массовой работы учреждения, в иных случаях, не нарушающих права

обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников учреждения.

3.4. Результат промежуточной аттестации оформляется педагогом, фиксируется в разработанных педагогом формах протоколов, сводных таблицах и т.д. Данные материалы, разработанные тесты, проектно-исследовательские работы, выставочные экземпляры, отчеты и фотоотчеты являются *аттестационными работами* обучающихся. Аттестационные работы обучающихся являются личной документацией педагога и личной собственностью обучающихся. Материалы аттестационных работ обучающихся могут быть полностью или частично предъявлены по требованию администрации, родителей (законных представителей) обучающихся. Также материалы аттестационных работ (экспозиционные модели, результаты проектных и конкурсных работ, свидетельства об участии в конкурсах и т.д.) обучающийся вправе оставить у себя по своему желанию.

3.5. От промежуточной аттестации в переводных объединениях могут быть освобождены группы и обучающиеся:

- имеющие стабильные показатели высокой результативности как в индивидуальных, так и в командных соревнованиях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях;
- по состоянию здоровья;
- по решению Педагогического совета;
- призеры Районных, Городских, Республиканских, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- по желанию обучающегося / группы, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Часть аттестационных материалов в текущем учебном году регулярно и своевременно размещается на официальном сайте образовательного учреждения (текущий контроль).

3.7. Сводные результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в обязательном порядке в публичном докладе руководителя учреждения в разделе «Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

3.8. Обучающимся, заболевшим в период аттестационных мероприятий, а также получившим неудовлетворительный результат, при желании предоставляется возможность пересдачи в дополнительные сроки, с соответствии с требованиями п. 10 ч. 3 ст. 28, ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3.9. При возникновении конфликтной ситуации стороны вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров.

3.10. По результатам итоговой аттестации обучающийся вправе получить справку (диплом) об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В справке должны быть отражены реквизиты учреждения, информация об успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы / модуля, курса программы, документ должен Дизайн справки разрабатывается художником-оформителем, либо педагогом. При оформлении справки допускается использование элементов дизайна (фон, шрифт, декоративная рамка). Дизайн справки должен быть политически и религиозно нейтральным, выдержанным в официально-деловом стиле, допускается использование символов по профилю пройденной программы.

### **III. Система оценок**

3.1. Система оценивания при текущем контроле, в промежуточной и итоговой аттестации может осуществляться в формате «зачтено – не зачтено», либо по методике, предусмотренной в результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Аттестационное мероприятие может считаться зачтённым, если обучающийся:

- а) стабильно посещал занятия в объединении;
- б) выполнил в течение учебного периода проектно-исследовательскую работу, индивидуально либо коллективно (защита проекта, реферата, экспозиция, участие в личном либо командном первенстве и т.д.).

### **IV. Перевод обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие общеразвивающую программу текущего года обучения, переводятся в следующий год.

4.2. В том случае, если обучающиеся не освоят программу учебного года, либо не имеют желания продолжать освоение программы, родителям предоставляется право оставить обучающегося на повторное обучение (на второй год). Окончательное решение о переводе принимается на Педагогическом совете / Общем собрании (конференции работников учреждения, или приказом директора (при наличии заявления от родителя, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетнего обучающегося).